

Rollenbeschreibung „Projektmanager/in Junior (PMJ)“	
Ziele	In einer sich rasch wandelnden Arbeitswelt werden hierarchische Strukturen durch abteilungsübergreifende Projektteams ersetzt bzw. ergänzt. Durch die Komplexität eines Projekts (Projektplanung, Termin- und Ressourcenplanung, Dokumentation, Fortschrittskontrolle, ...) und der sich daraus ergebenden Aufgaben ist es oft erforderlich die Teilaufgaben durch den verantwortlichen Projektmanager an Teams und Subteams delegiert werden. Durch Erwerb von technischen Kompetenzen, Verhaltenskompetenzen und Kontextkompetenzen sind Projektmanager/innen auf dem Niveau „Junior“ in der Lage unter Aufsicht des Projektmanagers/ der Projektmanagerin in diesen Teams mitzuarbeiten.
Aufgaben / Verantwortlichkeiten	Projektmanager/in auf dem Niveau „Junior“ besitzen breit gestreute Kenntnisse im Projektmanagement. Mit ihren Kompetenzen sind sie in der Lage als Projektteammitglied oder Assistent/in eines/r Projektmanagers/in in Teams mitzuarbeiten. Sie sind weiters in der Lage die Werkzeuge und Methoden des Projektmanagements unter Aufsicht des Projektmanagers/der Projektmanagerin in der Praxis anzuwenden.

1.1 QUALIFIKATIONSBEREICHE UND KOMPETENZFELDER

Die in der nachfolgenden Tabelle angeführten Qualifikationsbereiche und Kompetenzfelder geben einen Überblick über die Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen des „Projektmanagers/in Junior“.

Jedes PM-Kompetenzelement ist aus Wissen und Erfahrung/Fertigkeiten zusammengesetzt. Die erforderlichen Kompetenzen werden für den PMJ wie folgt auf die einzelnen Bereiche aufgeteilt:

- PM-Kontext Kompetenzen
- PM-Verhaltenskompetenzen (persönliche und Verhaltenskompetenzen)
- PM-technische Kompetenzen

Die Anforderungen an Wissen und Erfahrung sind:

Kompetenzkomponenten	Projektmanager Junior (0 bis 10)
Wissen	4
Erfahrung	0

Die Werte in der Tabelle definieren die Durchschnittspunkteanzahl, die von Kandidaten auf dem Level Projektmanager Junior erwartet werden.

Der Grad der Kompetenz wird durch allgemeine Beschreibungen von Wissen und Erfahrung definiert und auf einer Skala von 1 bis 10 beurteilt.

Werte	Wissensmerkmale	Erfahrungsmerkmale
(0)	Keine Werte	Keine Werte
niedrig (n) 1, 2, 3	Die Person kennt das gefragte Element und ist in der Lage, die in der ICB 4.0 benannten Kriterien für das Element vorzustellen und zu erläutern.	Die Person verfügt über Erfahrung als Assistent, die in einer Funktion in wenigen Projekten einer Organisation während einer oder mehrerer Projektphasen gewonnen hat und ein hohes Bewusstsein über die Bedeutung von Projektmanagement
mittel (m) 4, 5, 6	Die Person verfügt über solide Kenntnisse und ist fähig, die relevanten Kriterien zu erkennen und anzuwenden und die Ergebnisse zu überprüfen.	Die Person verfügt über durchschnittliche Erfahrung an eine Vielzahl wichtiger Projektmanagementbereiche verschiedener Projekte über die meisten Projektphasen.
hoch (h) 7, 8, 9	Die Person versteht die Funktion in allen Einzelheiten und ist in der Lage, die relevanten Kriterien zu bewerten, neue zu schaffen und zu integrieren sowie die Ergebnisse zu erklären und zu bewerten.	Die Person verfügt über eine breit gefächerte Erfahrung in verantwortlichen Projektmanagementfunktionen in zahlreichen Projekten für die sie vollständig verantwortlich war und besitzt ein gründliches Verständnis von Projektmanagement.
10	absoluter Höchstwert	absoluter Höchstwert

Die Übersicht in der Tabelle zeigt eine Auflistung der drei Bereiche und ihrer Kompetenzelemente:

Projektmanagementkompetenzen Kapitel IPMA ICB 4.0	ICB 4.0	Junior Projektmanager
1. Kontext Kompetenzelemente („Perspective“)		
4.3.1 Strategie (1.01)	1.01	Wissen
4.3.2 Governance, Strukturen und Prozesse (1.02)	1.02	Wissen
4.3.3 Compliance, Standards und Regelwerke (1.03)	1.03	Wissen
4.3.4 Macht und Interessen (1.04)	1.04	Wissen
4.3.5 Kultur und Werte (1.05)	1.05	Wissen
2 Persönliche und Soziale Kompetenzelemente („People“)		
4.4.1 Selbstreflexion und Selbstmanagement (2.01)	2.03	Wissen
4.4.2 Persönliche Integrität und Verlässlichkeit (2.02)	2.04	Wissen
4.4.3 Persönliche Kommunikation (2.03)	2.05	Wissen
4.4.4 Beziehungen und Engagement (2.04)	2.06	Wissen

Projektmanagementkompetenzen Kapitel IPMA ICB 4.0	ICB 4.0	Junior Projektmanager
4.4.5 Führung (2.05)	2.07	Wissen
4.4.6 Teamarbeit (2.06)	2.08	Wissen, Können
4.4.7 Konflikte und Krisen (2.07)	2.09	Wissen, Können
4.4.8 Vielseitigkeit (2.08)	2.10	Wissen, Können
4.4.9 Verhandlungen (2.09)	2.11	Wissen
4.4.10 Ergebnisorientierung (2.10)	2.12	Wissen, Können
3. Technische Kompetenzelemente („Practice“)		
4.5.1 Projektdesign (3.01)	3.01	Wissen, Können
4.5.2 Anforderungen und Ziele (3.02)	3.02	Wissen, Können
4.5.3 Leistungsumfang und Lieferobjekte (3.03)	3.03	Wissen, Können
4.5.4 Ablauf und Termine (3.04)	3.04	Wissen, Können
4.5.5 Organisation, Information und Dokumentation (3.05)	3.05	Wissen, Können
4.5.6 Qualität (3.06)	3.06	Wissen
4.5.7 Kosten und Finanzierung (3.07)	3.07	Wissen, Können
4.5.8 Ressourcen (3.08)	3.08	Wissen, Können
4.5.9 Beschaffung (3.09)	3.09	Wissen, Können
4.5.10 Planung und Steuerung (3.10)	3.10	Wissen, Können
4.5.11 Chancen und Risiken (3.11)	3.11	Wissen, Können
4.5.12 Stakeholder (3.12)	3.12	Wissen, Können
4.5.13 Change und Transformation (3.13)	3.13	Wissen

Tabelle 1: Übersicht über die Kompetenzelemente

- Können** Beherrscht das Verfahren und kann es bei Projekten begrenzter Komplexität wirksam anwenden, gegebenenfalls unter Anleitung.
- Wissen** Kann das Verfahren, die Methoden, die Funktionalität erläutern.